



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

Projekt: Mreža strokovnih institucij  
za podporo otrokom s posebnimi potrebami  
in njihovim družinam

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in  
Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Strokovni center Zebra

# NAGLUŠEN ALI GLUH UČENEC

## Osnovne informacije za učitelje v osnovnih šolah

*šuje hrup iz ozadja, kar naredi zvok veliko bolj čist in razumljiv).*

- *Indukcijska zanka za TV (omogoča uporabnikom slušnih aparatov poslušanje televizije ali drugih zvočnih virov preko telefonske tuljave).*
- *Vibracijska zapestna ura.*
- *Telefonski aparat z ojačevalnikom (stacionarni telefon z možnostjo izredno glasnega zvonjenja in vizualnega opozarjanja).*
- *Svetlobni/ zvočni indikator - budilka (zelo glasno zvonjenje in priložen vibrator za pod blazino) itd.*

Dodatne informacije:

<http://www.zrss.si/o-nas/usmerjanje-otrok-s-pp>

<http://www.zgnl.si/zavod/kontakt/>  
[strokovni.center@zgnl.si](mailto:strokovni.center@zgnl.si)

NAGLUŠEN UČENEC ima resne težave pri poslušanju govora in pri govorni komunikaciji. Usvajanje govora in jezika ter sporazumevanje poteka primarno po slušni poti s pomočjo slušnega pripomočka.

GLUH UČENEC primerno sliši le z uporabo polževega vsadka ali z vsadkom v možgansko deblo. Če dovolj zgodaj dobi slušni pripomoček in ustrezno strokovno pomoč, se govora, jezika in sporazumevanja uči po slušni poti.

Priporočila za delo z gluhim/naglušnim učencem:

- *G/NG učenec naj dobro vidi obraz učitelja in ostalih učencev.*
- *Če je le mogoče, naj G/NG učenec sedi bližje učitelju, da lahko bolje posluša in odgleduje (druga klop ob oknu, tako da svetloba pada z njegove leve, obraz učitelja*

Strokovni center Zebra  
Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana  
Vojkova cesta 74, 1000 Ljubljana  
Telefon: 01 580 05 04, 051 653 343 Faks: 01 56 82 527  
Elektronski naslov: [strokovni.center@zgnl.si](mailto:strokovni.center@zgnl.si)  
Spletna stran: <http://www.zgnl.si/>



Strokovni center Zebra, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana  
© Foto: Tomaž Cesar

je osvetljen in učenec lahko spremlja reakcije ostalih učencev v razredu).

- Opozorite učence, naj ne govorijo vsi naenkrat.
- Če se tema pogovora spremeni, opozorite gluhega učenca, o čem se pogovarjate.
- Pokažite na učenca, ki bo govoril. Naj počaka, da bo gluhi učenec usmeril pogled vanj in začel odgledovati.
- Ponovite glavne točke diskusije, kadar govori učenec, ki je oddaljen od gluhega sošolca ali ta ne more odgledovati (brati govora z njegovih ust).
- Za boljše razumevanje ponovite sporočilo tako, da uporabite enostavne besede in drugačno stavčno strukturo.
- Napišite sporočilo oz. ključne besede na tablo.
- Uporabite tehniko zbujanja pozornosti, ko je to potrebno: rahlo se dotaknite učenca po roki ali pomahajte z roko, da bo pogledal proti vam.

- Postavljajte vprašanja gluhemu učencu, da ugotovite, če sledi navodilom in jih razume.
- Izogibajte se vprašanju: "Ali razumeš?" Učenca raje vprašajte tako, da bo moral odgovoriti s stavkom ali besedo (iz katere boste sami razbrali, ali je obravnavano temo res razumel).

Ker je učenec z okvaro sluha oviran v razvoju poslušanja in govora, mu je potrebno zagotoviti ustrezne prilagoditve ter dodatno strokovno pomoč.

#### PRILAGODITVE:

- prostora (hrup, namestitve)
- časovne
- pri podajanju snovi (učitelj, pristop, pripomočki, preverjanje razumevanja)
- pri preverjanju in ocenjevanju znanja (pisno, ustno).

#### DODATNA STROKOVNA POMOČ

gluhim in naglušnim učencem je potrebna tako v obliki dodatne strokovne pomoči za odpravljanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, ki jo izvaja surdopedagog, kot tudi dodatne učne pomoči, ki jo izvajajo učitelji.

#### SLUŠNI APARATI:

- zauheljni slušni aparat
- polžev vsadek
- BAHA (vsadek v možgansko deblo/ kostno usidrani slušni aparat) itd.

#### SLUŠNI PRIPOMOČKI

- Mikrofon, ki ga nosi učitelj na ovratniku.
- FM sistem (ojača željene vire zvoka, hkrati pa zmanj-

