



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Projekt: Mreža strokovnih institucij
za podporo otrokom s posebnimi potrebami
in njihovim družinam

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in
Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Strokovni center Zebra

KAKO PREPOZNATI TEŽAVE V RAZVOJU GOVORA IN JEZIKA

Kdaj naj starši poiščejo pomoč?

- če ima težave z opisovanjem slik,
- če ne zmore obnoviti krajše zgodbe.

Če ugotavljate, da ima vaš otrok katerokoli od naštetih težav, naj vam otrokov pediater izda delovni nalog za logopeda.

Kam se lahko obrnete za pomoč in dodatne
informacije:
www.zgnl.si
strokovni.center@zgnl.si

Govorno-jezikovni razvoj je pomemben del celostnega razvoja otroka. Govor in jezik, ki otroku omogočata, da se vključuje v aktivnosti vsakodnevnega življenja, se najbolj intenzivno razvijata v predšolskem obdobju. Zato je zelo pomembno, da se pri otrocih, ki imajo težave na tem področju, čimprej začne z obravnavo.

Starši svojega otroka najboljše poznate in ste običajno tisti, ki prvi prepoznate težave. V kolikor ste zaskrbljeni, je pomembno, da otroku čim prej poiščete pomoč.

Strokovnjaki, ki se ukvarjajo z govorno-jezikovnim razvojem so logopedi in surdopedagogi.

Pred vami je zgibanka za lažje prepoznavanje težav v govorno-jezikovnem razvoju otroka.

Strokovni center Zebra
Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
Vojkova cesta 74, 1000 Ljubljana
Telefon: 01 580 05 04, 051 653 343 Faks: 01 56 82 527
Elektronski naslov: strokovni.center@zgnl.si
Spletna stran: <http://www.zgnl.si/>



Strokovni center Zebra, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
© Foto: Tomaž Cesar

Govor in jezik se razvijata postopno in pri vsakem otroku v svojem tempu. Kljub temu pa morajo otroci do neke starosti že imeti osvojene določene spretnosti. Če ni tako, je dobro poiskati pomoč strokovnjakov.

Na kaj morate biti pri otroku pozorni v starosti:

0-6 mesecev:

- če se ne odziva se na govorne spodbude in zvoke okolja,
- če ima težave pri hranjenju;

6-12 mesecev:

- če ne oponaša zvokov iz okolice,
- če ne vzpostavlja očesnega stika,
- če se ne odziva na govorne spodbude in zvoke iz okolja,
- če se ne oglašja oziroma je prenehal z oglašanjem;

12-18 mesecev:

- če se ne odziva na svoje ime,
- če ne kaže s prstom,
- če ne razume navodil v vsakodnevni situaciji,
- če preneha uporabljati že usvojene besede;

18-24 mesecev:

- če na sliki ne kaže predmetov,
- če v vsakodnevni situaciji ne razume navodil,
- če se ne vključuje v govorno komunikacijo,
- če se igra sam in ne želi, da kdo posega v njegovo igro;

2-3 leta:

- če ne razume sestavljenih navodil,
- če besed ne povezuje v stavke,
- če domači in okolica ne razumejo njegovega govora.

3-4 leta:

✓ *dopustne so težave pri izgovoru glasov S, Z, C, Š, Ž, Č, R,*

- če je govor nerazumljiv in netekoč,
- če ne postavlja vprašanj, namesto odgovora pa ponovi, kar sliši,
- če je pojmovno in govorno besedišče skromno,
- če ne izgovarja glasov K, G, H;

4-5 let:

✓ *dopustne so težave pri izgovoru glasov R, Š, Ž, Č,*

- če je govor težko razumljiv, netekoč,
- če se težko sporazumeva z vrstniki in okolico,
- če ima veliko težav z izreko večine glasov,
- če ne zmore pripovedovati o dogodkih;

5-6 let:

- če vseh glasov ne izgovarja pravilno,
- če se v govoru pojavlja veliko slovničnih napak,
- če ne zmore pripovedovati o dogodkih,