



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Projekt: Mreža strokovnih institucij
za podporo otrokom s posebnimi potrebami
in njihovim družinam

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in
Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Strokovni center Zebra

ALI ME OTROK SLIŠI? ALI ME RAZUME?

Informacije za učitelje in vzgojitelje

- *Bodite pozorni na to, da vas otrok v hrupnem okolju morda ne bo razumel.*
- *Preverjajte, ali vas je razumel, in sicer tako, da vam pove, kaj je slišal oziroma kaj mora narediti.*
- *Izogibajte se vprašanjem z odgovori Da ali Ne, ker obstaja verjetnost, da vas v resnici ne bo razumel in bo le ugibal.*
- *Komunicirajte z njim na vse možne načine.*

Poslušanje pomembno vpliva na celostni razvoj otroka. Ima pomembno vlogo pri spoznavnem, čustvenem in socialnem razvoju ter razvoju komunikacijskih spretnosti. V predšolskem obdobju je natančno slušno prepoznavanje pogoj za razvoj govora in jezika. Če izguba sluha ni pravočasno ugotovljena in otrok ni vključen v obravnavo, lahko sledijo dolgoročne posledice, ki se kažejo kot:

- *govorno-jezikovni zaostanek in s tem povezane težave pri učenju,*
- *težave pri pisanju in branju,*
- *komunikacijske težave, ki lahko vodijo v socialno izolacijo, čustvene težave in slabšo samopodobo.*

Dodatne informacije:
www.zgnl.si
strokovni.center@zgnl.si

Strokovni center Zebra
Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
Vojkova cesta 74, 1000 Ljubljana
Telefon: 01 580 05 04, 051 653 343 Faks: 01 56 82 527
Elektronski naslov: strokovni.center@zgnl.si
Spletna stran: <http://www.zgnl.si/>



Strokovni center Zebra, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
© Foto: Tomaž Cesar

Kaj nas opozarja na to, da ima otrok morda okvaro sluha?

- *Otrok slabše razume slišano, predvsem v hrupnem okolju in z razdalje.*
- *Lahko zamenjuje podobne besede ali presliši določene glasove ali dele besed.*
- *Ne razume, če vas ne gleda v obraz ali če mu je onemogočeno branje z ustnic.*
- *Če je nagnjen k vnetjem srednjega ušesa, je večja možnost, da pride do trajne okvare sluha.*
- *Če ima težave s koncentracijo in pozornostjo.*
- *Če na vprašanja ne odgovarja ali odgovarja z zamudo.*
- *Če se ne odziva na svoje ime.*
- *Pogosto potrebuje, da večkrat ponovite izrečeno.*
- *Radijski in televizijski sprejemnik posluša glasneje kot ostali člani družine.*
- *Izogiba se družbi in igri, še posebno, če mora slediti slušnim navodilom, ki jih ne razume.*

- *Težko določi, od kod prihaja zvok.*
- *Lahko tudi sam nakazuje, da ne sliši dobro, tako da s pogledom in obračanjem išče govorca ali izvor zvoka. Bodite pozorni na njegovo mimiko obraza.*

Beležite si tovrstne znake. Zapisujte si, česa otrok ni slišal in kako je ponovil besedo.

Kako ukrepati, če sumite, da otrok slabše sliši?

1. Najprej se starši obrnejo na pediatra, ki otroka napoti k specialistu ORL (otorinolaringologu).
2. V specialistični ambulanti usposobljeni strokovnjaki opravijo potrebne preiskave sluha.
3. Če se izkaže, da otrok slabše sliši, morajo starši pri pediatru takoj pridobiti delovni nalog za surdopedagoga-logopeda.
4. Po prejemu izvidov, ki kažejo na izgubo sluha in po ambulantni obravnavi pri surdopedagogu, starši vložijo na območni enoti Zavoda RS za šolstvo Zahtevo za uvedbo postopka usmerjanja, s katero lahko otrok pridobi dodatno strokovno pomoč surdopedagoga-logopeda v vrtcu ali šoli.

Nekaj navodil, kako komunicirati z otrokom, ki ima težave s sluhom:

- *Preden začnete govoriti z njim, se ga dotaknite po roki, da pridobite njegovo pozornost.*
- *Govorite blizu njega, saj se z oddaljenostjo razumevanje slišane zmanjšuje.*
- *Govorite mu tako, da ste obrnjeni proti njemu, da lahko bere tudi z ustnic.*
- *Govorite običajno glasno, razločno, v nekoliko počasnejšem tempu.*

